

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Политология

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат политических наук, доцент кафедры менеджмента, государственного и муниципального управления Прищеп С.Н.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	47
6.1. Основная литература	47
6.2. Дополнительная литература	47
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	48
6.4. Нормативные правовые документы	48
6.5. Интернет-ресурсы	48
6.6. Иные источники	48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.2	Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-14.2	<p>на уровне знаний: правовых основ правотворчества</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных правил юридической техники – основ действующего законодательства, в т.ч. о противодействии коррупции – процедуры проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; <p>на уровне умений: выявлять противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять и оформлять экспертные заключения; <p>на уровне навыков: анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политология» изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Муниципальное право России, Экологическое право, Противодействие коррупции.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Объект, предмет и метод политической науки. Политология в системе общественных наук	2	2				О,Т	
Тема 2	Понятие, сущность и функции политики	4	2			2	Т,Э	
Тема 3	История политических учений	6	2			4	КЗ,О,Т	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Российская политическая традиция	6			4		2	КЗ,Т
Тема 5	Основные школы и направления современной политологии	4			2		2	Д,Р,Т
Тема 6	Политическая власть: природа, сущность, виды	4	2				2	Д,Э,Т
Тема 7	Политическая система общества: понятие, структура и функции	4	2				2	О,Т
Тема 8	Политический режим	4			2		2	О,Э,Т
Тема 9	Демократия как политический режим и система институтов	4			2		2	П,Т
Тема 10	Государство как центральный элемент политической системы	4					4	О,Т
Тема 11	Гражданское общество: происхождение и особенности	6			2		4	Р,Э,Т
Тема 12	Политическое сознание и политическая культура	4	4					О,Э,Т
Тема 13	Политическая идеология. Идеино-политический спектр современного российского общества	6			2		4	Д,Т,Т
Тема 14	Личность и социальные группы в политике	4			2		2	Д,Т
Тема 15	Политическая социализация. Политическое участие	2			2			Р,Т
Тема 16	Политические лидеры и политические элиты как субъекты политики	6	4				2	Р,Э,Т
Тема 17	Бюрократизм как политический феномен	4					4	Э,Т
Тема 18	Заинтересованные группы. Политический	4			2		2	Д,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	лоббизм							
Тема 19	Политические партии и электоральные системы	6			4		2	О,П,Т
Тема 20	Политический процесс: сущность и структура	2	2					О,Т
Тема 21	Политические технологии: понятие, виды	6			2		4	КЗ,Д,Т
Тема 22	Политический конфликт и способы его урегулирования	4			2		2	Р,Т
Тема 23	Политическое развитие и модернизация	4	2				2	Э,Т
Тема 24	Политическая аналитика и прогностика	2					2	Р,Т
Тема 25	Мировая политика и международные отношения	4	2				2	Д,П,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108/81	24/18		30/22,5		54/40,5	

Примечание: опрос (О), презентация (П), реферат (Р), доклад (Д), контрольное задание (КЗ), эссе (Э), Т (тестирование).

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Политология в системе общественных наук.

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Формирование политологии как самостоятельной научной дисциплины. Особенности развития политологии в современной России. Политология в системе общественных наук (социология, история, право, философия, психология и др.). Теоретические и практические направления в политологии.

Тема 2. Понятие, сущность и функции политики

Политика как общественное явление. Нормативно-ценностный, институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, сравнительный и другие подходы к исследованию политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Важнейшие функции политики.

Тема 3. История политических учений

Политические идеи и политическая практика, их взаимосвязь и взаимовлияние. Основные этапы развития политической мысли. Общая характеристика эволюции политических идей. Мифологическое и религиозное осознание политики в Древнем Китае и в Древней Индии. Основные проблемы политической философии античности (формы государственного устройства, характер власти, взаимоотношения индивида и общества.). Платон Аристотель, Цицерон. Особенности христианской концепции политики (спор о соотношении светской и религиозной власти). Аврелий Августин и Фома Аквинский. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени (политический реализм, теории общественного договора и разделения властей, концепция естественных прав.) Гуманистическая, гражданская и социальная концепции политики. Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, И.Кант. Марксистская концепция политики. Политическая социология М.Вебера.

Тема 4. Российская политическая традиция

Российская традиция политико-правовых исследований. Влияние геополитического и религиозного факторов на специфику политического развития России. Отражение в российской политической мысли уникальности развития русской государственности. Политическая мысль эпохи зарождения русской государственности. «Слово о законе и благодати», «Поучение Владимира Мономаха». Политическая мысль периода объединения русских земель как отражение процесса создания единого централизованного государства («Москва-третий Рим»). Полемика стяжателей (И.Волоцкий) и настоятелей (Н.Сорский) о соотношении светской и духовной власти. Общественно- политические идеи эпохи абсолютизма («птенцы гнезда Петрова»). Особенности формирования идеологии российского либерализма (Сперанский и его проекты). Идеологическое осмысление путей развития России в ходе дискуссии между западниками и славянофилами. Специфика российского консерватизма (М.Н.Катков, К.П.Победоносцев). Радикализм в идейно- политической мысли России. (концепции революционных демократов и народников)

Тема 5. Основные школы и направления современной политологии

Предпосылки становления политологии как самостоятельной науки. Американская политическая наука, ее особенности. Отличительные черты европейской школы политических исследований.

Прагматизм как форма рационализации изучения политической жизни (И.Бентам, Д.С.Милль, О.Конт, Э. Дюркгейм, В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М.Вебер)

Бихевиористская революция в политологии (Ч.Мериам). Постбихевиоризм и его особенности. Структурный функционализм. Теория социальных систем (Т.Парсонс, Р.Мертон, Д.Истон, К. Дойч).

Тема 6. Политическая власть: природа, сущность, виды

Основные подходы к определению понятия «власть». Природа власти и ее значение для общества. Структура и источники власти. Особенности политической власти. Функции политической власти. Государственная власть и ее особенности. Теория разделения властей и ее эволюция. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Проблема эффективности и легитимности политической власти.

Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура и функции

Системный подход к изучению политической жизни. Становление теории

политической системы (Т. Парсонс, Д.Истон, Г.Алмонд). Подходы к определению понятия политической системы. Структура политической системы. Основные функции политической системы. Кризис политической системы. Типология политических систем.

Государство как организация политической власти и центральный элемент политической системы. Причины, предпосылки и формы возникновения государств. Генезис государства в различных его трактовках. Теологическая (Ф.Аквинский), «договорная» (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк), органическая (Спенсер, Вормс), материалистическая (К.Маркс), психологическая (Петражицкий, Тард), насильственная (Л.Гумплович) концепции происхождения государства. Сущностные черты и признаки государства, его важнейшие функции. Форма государства - совокупность его внешних признаков. Понятие и основные элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного устройства.

Тема 8. Политический режим

Политический режим как динамическая, функциональная характеристика политической системы. Признаки политического режима. Классификация политических режимов и тенденции их развития. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политический режим современной России.

Тема 9. Демократия как политический режим и система институтов

Классические и современные теории демократии: классическая, развивающая, элитарная и др. Сущность политической системы демократического типа. Механизмы формирования политической демократии. Угрозы демократии.

Вопросы для обсуждения:

1. Институциональные принципы и нормы демократии
2. Формы и модели демократии:
 - античная
 - охранительная
 - развивающая
 - партиципаторная
 - элитарная
 - плюралистическая
 - полиархия.

Студенты делятся на группы, каждая группа получает задание подготовить информацию по той или иной форме, модели или теории демократии. На практическом занятии каждая группа должна убедительно представить информацию и ответить на замечания и вопросы аудитории.

Тема 10. Государство как центральный элемент политической системы общества

Государство как политический институт. Причины существования государства. Теории возникновения государства. Признаки, структура и функции государства. Форма государства. Тенденции в развитии современного государства. Государственная власть в Российской Федерации.

Тема 11. Гражданское общество: происхождение и особенности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского общества.
2. Эволюция идеи гражданского общества в истории политической мысли.
3. Предпосылки и условия формирования и эффективного функционирования гражданского общества, его признаки.
4. Структура гражданского общества.

5. Социальная и экономическая основа гражданского общества.
6. Направления взаимодействия государства и гражданского общества.
7. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

Аудитория готовится по предложенным вопросам и в ходе обмена мнениями у студентов формируется представление о сущности гражданского общества, его функциональных особенностях, направлениях формирования и функционирования.

Тема 12. Политическое сознание и политическая культура

Понятие и структура политического сознания. Уровни политического сознания с точки зрения субъекта (массовое, групповое, индивидуальное). Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология и политическая психология. Определение и сущность политической культуры. Политическое мировоззрение и политическое поведение. Структура и функции политической культуры. Классификация политических культур и их особенности. Политическая культура современного российского общества.

Тема 13. Политическая идеология. Идеино-политический спектр современного российского общества

Политическая идеология, ее основные разновидности и уровни. Современные политические идеологии и течения. Истоки либерализма. Индивидуализм как основа идеологии либерализма. Классический либерализм и неолиберализм.

Сущность консерватизма, его политические принципы. Ценностный и структурный консерватизм. Неоконсерватизм и его сближение с неолиберальными ценностями. Радикализм в жизни общества. Идеинные истоки социал- демократии. Эволюция социал- демократии в XX веке.

Тема 14. Личность и социальные группы в политике

Понятие субъектов политики и их виды. Личность как объект и субъект политики. Условия включенности личности в политическую жизнь. Личные мотивы как фактор политического участия граждан. Различные аспекты участия граждан в политике. Элитарная, парципаторная концепции участия граждан в политике. Повышение роли граждан в политике как критерий демократизации общества. Политическая социализация личности: понятие, виды.

Политические интересы - движущая сила деятельности людей в сфере политики. Социальные группы в процессе артикуляции и агрегации интересов. Политические движения и общественные организации в политической жизни общества. Группы интересов их классификация и особенности участия в политической жизни. Группы давления, лоббизм как явление современной политической жизни.

Тема 15. Политическая социализация. Политическое участие.

Сущность политической социализации. Способы и механизмы политической социализации. Этапы и типы политической социализации.

Понятие политического участия. Основные подходы к исследованию политического участия.

Факторы формы типы политического участия. Электоральное поведение. Политический протест.

Тема 16. Политические лидеры и политические элиты как субъекты политики

Основные концепции лидерства. Природа, сущность и функции политического лидерства. Лидерство как влияние, авторитет, управленческий статус, символ общности.

Формальные и неформальные лидеры. Типология лидерства. Классические и современные теории элит. Политическая элита: функции, способы рекрутирования.

Тема 17. Бюрократизм как политический феномен

Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. Различные трактовки бюрократии, ее роли в политической жизни общества.

Тема 18. Заинтересованные группы. Политический лоббизм

Процесс артикуляции и агрегирования групповых интересов. Понятие заинтересованных групп. Типология заинтересованных групп. Место групп давления в политическом процессе. Сущность лоббизма. Типы лоббизма. Особенности российского лоббизма.

Тема 19. Политические партии и электоральные системы

Происхождение партий. Эволюция представлений о роли политических партий. Современные представления о роли политических партий в политическом процессе. Сущность партий и их основные элементы. Партии и общественные организации : общее и особенное. Партии как связующий элемент гражданского общества и государства. Типология партий: «левые», «центр», «правые»; либеральные, консервативные, социал – демократические, коммунистические; массовые, кадровые; правящие , оппозиционные.

Партийная система и ее влияние на политическую систему общества. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы.

После теоретического занятия, на котором студенты получают представление о сущности партий, их роли в политической системе общества они, предварительно разбившись на группы, выбирают из списка зарегистрированных в Российской Федерации партий одну, по которой готовят презентацию. Презентация должна отражать информацию:

- история создания партии
- структура и руководство партии
- идеология партии
- численность партии
- участие партии в выборах разных уровней

На практическом занятии студенты выступают с презентациями, которые оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- информативность
 - актуальность
 - представление материала
 - техническое мастерство
- регламент

Тема 20. Политический процесс: сущность и структура

Понятие политического процесса в широком и узком смысле. Сущность и структура политического процесса Политический процесс как отражение динамики политической системы и средство реализации политических интересов. Основные направления и уровни политического процесса. Субъекты и ресурсы политического процесса. Политическое поведение, участие и деятельность. Пространственные и временные характеристики политического процесса.

Тема 21. Политические технологии: понятие и виды

Роль технологий в политическом процессе. Политические технологии и технологии в политике. Сущность и структура политических технологий. Типы политических технологий: нормативные и девиантные.

Формирование политических технологий.

Информационные технологии. Избирательные технологии.

Тема 22. Политический конфликт и способы его урегулирования

Формирование взглядов на роль политического конфликта в обществе (Л.Козер, Р.Дарендорф, К. Боулдинг). Складывание конфликтологии как самостоятельной науки. Конфликт как важная сторона взаимодействия людей в обществе. Политический конфликт: особенности, структура, функции. Стадии конфликтного процесса. Пути предотвращения и регулирования политического конфликта. Понятие консенсуса компромисса, интеграции. Межнациональные отношения как важная сфера политики. Особенности конфликтных ситуаций национального характера и способы их разрешения.

Тема 23. Политическое развитие и модернизация

Политические изменения и политическое развитие. Революционные и реформационные; прогрессивные и регрессивные; внутрисистемные и переходные (транзитные) изменения. Политическое развитие: понятие и критерии. Теория политической модернизации (Г.Алмонд, Д.Аптер, С. Айзенштадт). Сущность политической модернизации, ее закономерности, критерии и типы. Политическая модернизация как определенная стадия в развитии политической системы и процесс ее преобразования.

Тема 24. Политическая аналитика и прогностика

Сущность и особенности политического анализа. Структура политического анализа. Процесс политического анализа. Методы политического анализа. Политическое прогнозирование: сфера его применения и основные принципы. Этапы политического прогнозирования. Внутривнутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование. Поиск и нормативное политическое прогнозирование. Оперативное, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование. Объективные основы и условия политического прогнозирования. Построение прогностических моделей. Интуиция в прогнозировании.

Тема 25. Мировая политика и международные отношения

Мировой политический процесс. Понятие мировой политики. Субъекты мировой политики. Основные признаки международных организаций. Сущность международных отношений. Проблемы и концепции международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Геополитика – основное направление мировой политики и международных отношений. Россия в системе международных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, реферат, доклад; тестирование;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные задания, эссе;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Политология в системе общественных наук.

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы формирования политической науки
2. Основные подходы к определению предмета политической науки
3. Методология политической науки
4. Направления и школы современной политологии
5. Этапы формирования российской школы политической науки
6. Прикладной характер политологии

Тема 2. Понятие, сущность и функции политики

Темы для написания эссе:

1. Политика и мораль
2. Политика как общественное явление
3. Политическая этика как нравственный регулятор политической деятельности

Тема 3. История политических учений

Вопросы для устного опроса:

1. Политические идеи Древнего Востока и Античности
2. Политическая мысль средневековья
3. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени
4. Политическая доктрина марксизма
5. Политическая теория М.Вебера
6. Политические идеи Древней Руси
7. Политические теории Московской Руси. Теория «Москва – третий Рим»
8. Политические идеи эпохи абсолютизма
9. Направления развития политической мысли в XIX веке.

Контрольные задания по теме:

- Прокомментируйте следующее высказывание И. Канта: "Я могу быть принужден другими совершать те или иные поступки, направленные как средства к достижению определенной цели, но не могу быть принужден другими к тому, чтобы иметь ту или иную цель".

- Г. Гегель был одним из первых мыслителей, рассматривавших гражданское общество как самостоятельное, отдельное от государства образование. В то же время он полагал, что разделяющая их грань весьма условна и относительна и что, даже обособившись от государства, гражданское общество остается его органической частью. Согласны ли вы с такой позицией?

- Ш.-Л. Монтескье считал, что основным принципом (нравственной силой) демократии является доблесть, или любовь к общему делу. Она существует и в других формах правления, но в одной демократии она составляет движущую пружину всего политического организма, необходимое условие его существования. Если любовь к общему делу исчезает, то власть попадает в руки честолюбцев и корыстолюбцев, и тогда демократия клонится к гибели. Прокомментируйте эту мысль Ш.-Л. Монтескье.

В приведенных утверждениях необходимо отметить ошибочные:

Задание № 1

1. Древнегреческий политический деятель Перикл утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

2. Древнегреческий политический деятель Аристотель утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

3. Древнегреческий политический деятель Плутарх утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

4. Древнегреческий политический деятель Спиноза утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

5. Древнегреческий политический деятель Цицерон утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

Задание № 2

1. Великий немецкий философ Карл Маркс предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

2. Великий немецкий философ Фридрих Энгельс предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

3. Великий немецкий философ Макс Вебер предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

4. Великий немецкий философ Георг Гегель предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

5. Великий немецкий философ Генрих Гейне предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

Тема 4. Российская политическая традиция

Контрольные задания по теме:

- Многие ученые считают, что историческое прошлое русского народа, не имевшего никаких традиций самоуправления, выработало у него "подданнический" менталитет (терпеливость, покорность, непритязательность, неверие в свои силы, общественную пассивность), исключая появление у индивидов качеств гражданственности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Не противоречит ли она реальным историческим фактам?

В приведенных утверждениях необходимо отметить ошибочные:

Задание № 1

1. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Илларион, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал

идеи, касающиеся развития государства и общества.

2. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Филофей, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал идеи, касающиеся развития государства и общества.

3. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Никон, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал идеи, касающиеся развития государства и общества.

Тема 5. Основные школы и направления современной политологии

Тематика докладов и рефератов по теме:

1. Вклад М. Вебера в политическую науку
2. Марксистская теория политики
3. Г.Алмонд и Д.Истон о политической системе.
4. Американская школа политической науки
5. Европейская традиция в исследовании политики
6. Бихевиорализм и его методологические особенности
7. Институционализм и его методологические особенности
8. Системный подход в изучении политической сферы жизни общества
9. Теория рационального выбора в исследовании политики
10. Возможности использования теории игр

Тема 6. Политическая власть: природа, сущность, виды

Тематика докладов по теме:

1. Теория разделения властей
2. Природа политической власти
3. Институт президентства в России: история и современность
4. Институт парламентаризма в России: история и современность

Тематика эссе:

1. «Четвертая власть» в Российской Федерации
2. Эффективность власти
3. Проблемы легитимации власти в современной России

Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура и функции

Вопросы для устного опроса:

1. Системный подход в изучении политической сферы жизни общества
2. Институциональная подсистема политической системы
3. Коммуникативная подсистема политической системы
4. Нормативная подсистема политической системы
5. Культурно-идеологическая подсистема политической системы
6. Функции политической системы
7. Политическая система Российской Федерации

Тема 8. Политический режим

Вопросы для устного опроса:

1. Юридический и социологический подходы к определению понятия «политический режим»
2. Критерии типологизации политических режимов
3. Типы политических режимов и их особенности
4. Истоки и сущность тоталитаризма
5. Авторитарный режим и его разновидности

6. Институциональные особенности демократии

Тематика эссе:

1. Политический режим в современной России
2. Основные концепции демократии и их реализация на практике.
3. Институциональные принципы и нормы демократии
4. Механизмы формирования политической демократии.
5. Демократия в посттоталитарных обществах.
6. Развитие политической демократии в России: проблемы и перспективы.

Тема 9. Демократия как политический режим и система институтов

Темы для подготовки презентаций:

1. Античная модель демократии
2. Охранительная теория демократии
3. Развивающая теория демократии
4. Партиципаторная теория демократии
5. Элитарная теория демократии
6. Плюралистическая теория демократии
7. Полиархия

Тема 10. Государство как центральный элемент политической системы общества

Вопросы для устного опроса:

1. Государство как институт политической системы
2. Признаки государства
3. Теории происхождения государства
4. Функции государства
5. Современные тенденции эволюции государства

Тема 11. Гражданское общество: происхождение и особенности

Тематика эссе (рассуждение на тему):

- Гражданское общество определяют как многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов и ассоциаций в условиях рынка и демократической правовой государственности. Означает ли это, что гражданское общество полностью деполитизированный феномен или оно может приобретать "политическое измерение"?
- До сих пор широко распространено мнение о том, что советское общество было организовано на последовательно коллективистских началах. Вместе с тем, в последнее время специалисты все чаще оспаривают такую оценку. "Став индустриальным обществом, Россия не могла избежать общецивилизационного процесса "атомизации" и "индивидуализации", пишет, например, Г. Г. Дилигенский. "Наиболее рациональной стратегией индивида" в условиях тоталитарного контроля над любыми формами общественной самодеятельности становилась индивидуальная адаптация к системе ("каждый спасается в одиночку"). Послесталинский "поздний" социализм это общество законченных индивидуалистов". Согласны ли вы с такой точкой зрения?
- Сравните два утверждения: 1) "Гражданское общество нигде и никому не дано было "учредить". Оно вырастает постепенно и спонтанно из корней, которые лишь отчасти можно описать в функционально-институциональных терминах" (И. Б. Левин). 2) "Институты гражданского общества нельзя создать без вмешательства государства. В конечном счете демократия, правовое государство, основанное на признании гражданских свобод, и независимое судопроизводство могут быть созданы лишь при условии

реформаторских усилий, идущих как сверху, так и снизу, как со стороны власти, так и со стороны общества". (М. Кеннеди). Чья точка зрения, на ваш взгляд, более справедлива?

Тематика рефератов по теме:

1. Современные общественно-политические движения
2. Гражданское общество в России: проблемы формирования и развития
3. Общественное мнение: формирование, динамика развития в условиях различных политических режимов
4. Гражданское общество и правовое государство

Тема 12. Политическое сознание и политическая культура

Вопросы для устного опроса:

1. Культурно-идеологическая подсистема политической системы
2. Функции политического сознания
3. Сущность политической культуры
4. Место и роль политической культуры в политической системе
5. Структура политической культуры
6. Типы политической культуры

Тематика эссе:

1. Политическая культура в политической системе общества.
2. Истоки и традиции русской политической культуры.

**Тема 13. Политическая идеология. Идеино-политический спектр современного
российского общества**

Тематика докладов по теме:

1. Идеология и ее роль в политической социализации.
2. Коммунистическая идеология
3. Реформизм и экстремизм в политике
4. Исламский фундаментализм
5. Идеология и утопия
6. Неоконсерватизм и неолиберализм как социально-политические доктрины
7. Теория и практика современной социал-демократии
8. Национализм и шовинизм как формы политического экстремизма.

Тема 14. Личность и социальные группы в политике

Тематика докладов по теме:

1. Включенность личности в политическую жизнь.
2. Личные мотивы как фактор политического участия граждан.
3. Элитарная, парципаторная концепции участия граждан в политике.
4. Повышение роли граждан в политике как критерий демократизации общества.
5. Политические интересы - движущая сила деятельности людей в сфере политики.
6. Социальные группы в процессе артикуляции и агрегации интересов.

Тема 15. Политическая социализация. Политическое участие.

Тематика рефератов по теме:

1. Институт политического участия
2. Формы и типы политического участия
3. Электоральное поведение
4. Политический протест

5. Политическое участие молодежи в России: состояние и тенденции.
6. Абсентеизм как форма политического участия

Тема 16. Политические лидеры и политические элиты как субъекты политики

Тематика рефератов по теме:

1. Российская политическая элита: особенности формирования и развития
2. Региональная элита в Российской Федерации
3. Модель политического лидера XXI века
4. Формирование политико-административной элиты в России на современном этапе

Тематика эссе:

1. Роль политических элит в реформировании российского общества
2. Тенденции развития российского политического лидерства
3. Харизматические лидеры в политике

Тема 17. Бюрократизм как политический феномен

Тематика эссе:

1. Теория «рациональной бюрократии» М.Вебера
2. Теория бюрократии К. Маркса
3. Бюрократия и бюрократизм
4. Бюрократия в современном управленческом и политическом процессе.
5. Направления противодействия коррупции в Российской Федерации

Тема 18. Заинтересованные группы. Политический лоббизм

Тематика докладов по теме:

1. Артикуляция и агрегирование групповых интересов
2. Сущность и типы лоббизма
3. Группы интересов и группы давления
4. Особенности политического лоббирования в России и за рубежом.
5. Государство и лоббизм

Тема 19. Политические партии и электоральные системы

Вопросы для устного опроса:

1. Происхождение политических партий
2. Понятие и признаки политической партии
3. Функции политической партии
4. Партийная система как элемент политической системы общества
5. Партийные системы современного мира

Тематика презентаций по теме:

Политические партии в Российской Федерации (возможно на выбор другие партии):

1. [Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»](#)
2. [Политическая партия «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ - ФЕДЕРАЦИИ»](#)
3. [Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ»](#)
4. [Политическая партия «Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО»](#)
5. [Политическая партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ](#)
6. [Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ РОСТА»](#)
7. [Политическая партия «Партия народной свободы» \(ПАРНАС\)](#)
8. [Политическая партия "Демократическая партия России"](#)

Тема 20. Политический процесс: сущность и структура

Вопросы для устного опроса:

1. Сущностные свойства политики
2. Понятие «политический процесс»
3. Сущность и структура политического процесса
4. Основные направления и уровни политического процесса.
5. Субъекты и ресурсы политического процесса.
6. Пространственные и временные характеристики политического процесса.
7. Развитие политического процесса в современной России.

Тема 21. Политические технологии: понятие и виды

Контрольные задания по теме:

Задание № 1

1. Научно-теоретический уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

2. Эмпирический уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

3. Фундаментальный уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

Задание № 2

1. Политическое прогнозирование – процесс разработки научно обоснованного суждения о вероятностном развитии политических событий, путях его осуществления.

2. Прогнозирование в области политики выступает в двух видах: внутривнутриполитическое и внешнеполитическое.

3. На основе проблемно-целевого критерия, т.е. в зависимости от того, для чего разрабатывается прогноз, различают прогнозы долгосрочные и нормативные.

4. По периоду упреждения – промежутку времени, на который рассчитан прогноз – различают оперативные (до 1 месяца), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (обычно до 5 лет), долгосрочные (до 15-20 лет) и дальнесрочные (за пределами долгосрочных) политические прогнозы.

Задание № 3

1. Политические технологии – это совокупность правил, процедур, приемов и способов воздействия на политический процесс, обеспечивающих конкретному субъекту оптимальную и эффективную реализацию его целей и задач.

2. Политические технологии направлены на эффективность государственного продвижения политического товара.

3. Структуру политических технологий образуют три основных элемента: технологическое знание; процедуры, приемы, методики воздействия; техническое и ресурсное обеспечение.

Задание № 4

1. Главной особенностью государственного управления является то, что оно не опирается на право «легитимного насилия», т.е. субъект управления не обладает властными полномочиями, необходимыми статусными ресурсами для проведения в жизнь управленческих решений.

2. Политический менеджмент – это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной цели, лишен возможности

создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия», т.е. либо на право государственного принуждения, либо на статусное право в политической организации.

3. Имиджмейкинг – создание образа, имиджа государственного, политического деятеля, привлекательного для широких масс.

4. Политический брендинг – внесение в массовое сознание узнаваемых символов, значений, образов, способных в соответствии с целями субъекта политико-технологического управления спланировать, объединять людей или, напротив, разъединять их на соперничающие группы.

Задание № 5

1. Согласно классическому определению Р.Чейни, PR – «это наука, искусство, совокупность методов, приемов, технологий, используемых субъектом для достижения гармонии с внешним окружением посредством взаимопонимания, основанного на достоверной и полной информации».

2. Управление коммуникационными процессами с целью формирования в массовом сознании образов, мнений, суждений, убеждений, ориентаций, отвечающих целям субъекта политико-технологического процесса, принято называть политическим PR.

3. В рамках политического PR решаются следующие задачи: выбор темы информационной экспансии, производство информационных продуктов, продвижение этих продуктов по различным каналам, устранение шумов, обеспечение обратной связи.

4. Политические **приемы PR** – это комплекс мер по достижению поставленной задачи, при помощи которых PR-специалисты достигают коммуникативных целей по продвижению одной структуры и нейтрализации другой.

Задание № 6

1. Все разнообразие политических решений подразделяют на четыре типа: законы и постановления высших органов власти; решения местных органов власти; решения, принимаемые непосредственно гражданами; решения высших органов политических партий и общественных организаций.

2. Характерной чертой процесса принятия политического решения является его ориентация на цель – целенаправленность.

3. Основными функциями политического решения являются: координация, корреляция, прогнозирование.

Задание № 7

1. Г. Лассуэл – один из первых американских политологов, применивших проблематику принятия решений в политологическом анализе, сформулировал следующую последовательность: постановка проблемы, сбор информации, определение возможных альтернатив, выбор действующими лицами одной из альтернатив в соответствии с их иерархией ценностей.

2. Г. Саймон выделил семь функциональных этапов процесса принятия решения: постановка проблемы, поиск информации, выработка рекомендаций (формулирование альтернатив), установка (отбор альтернатив), обращение за поддержкой (предварительное убеждение), оценка эффекта решения, итог (обновление, пересмотр или отмена).

3. Д. Марч и Т. Саймон – представители модели «социальной организации» – включили в процесс принятия решения четыре стадии: постановка проблемы; поиск наиболее эффективных альтернативных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий.

Тематика докладов по теме:

1. Технологии формирования имиджа
2. Технологии лоббистской деятельности
3. Технологии политического консультирования
4. «Паблик рилейшнз»: общая характеристика.

Тема 22. Политический конфликт и способы его урегулирования

Тематика рефератов по теме:

1. Основные подходы к изучению конфликта.
2. Основные источники конфликтов, их характеристика.
3. Характеристика стадий конфликта.
4. Роль и мест переговоров в процессе регулирования конфликта.
5. Этапы переговорного процесса.
6. Основные модели поведения в переговорном процессе.
7. Этнополитические конфликты в Российской Федерации.

Тема 23. Политическое развитие и модернизация

Тематика эссе:

1. Политическое изменение и развитие
2. Теория модернизации и ее политические последствия
3. Типы политической модернизации
4. Экономическая и культурная детерминация процесса модернизации.
5. Глобализация и ее политические последствия для России.
6. Особенности модернизации в России.

Тема 24. Политическая аналитика и прогностика

Тематика рефератов по теме:

1. Сущность и особенности политического анализа.
2. Структура и процесс политического анализа
3. Политическое прогнозирование: сфера его применения и основные принципы. Этапы политического прогнозирования.
4. Поисковое и нормативное политическое прогнозирование.
5. Оперативное, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование.
6. Построение прогностических моделей.

Тема 25. Мировая политика и международные отношения

Тематика докладов по теме:

1. Сущность международных отношений.
2. Проблемы и концепции международных отношений.
3. Современные тенденции развития международных отношений.
4. Геополитика – основное направление мировой политики и международных отношений.
5. Россия в системе международных отношений.

Тематика презентаций по дисциплине:

Международные организации:

1. Организация объединенных наций
2. ОПЕК
3. Брикс
4. АТЭС
5. ЕвроАзЭС

6. ЛАГ
7. МЕРКОСУР

Примерные тестовые задания по темам 1-25 дисциплины «Политология»

1. **Славянофилы считали оптимальной для России:**
 - а) парламентскую республику
 - б) конституционную монархию
 - в) **абсолютную монархию**
2. **Укажите имя ученого, которому принадлежит следующая фраза: «Власть означает любую возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана».**
 - а. Р. Даль. б. **М. Вебер.** в. Е. Вятр. г. Т. Болл.
3. **В чем заключается особенность государства как субъекта управления?**
 - а. **Использование политической власти и права.**
 - б. Разработка и принятие решений.
 - в. Консультации со специалистами.
 - г. Анализ альтернатив.
4. **Классификация политических партий с разделением на кадровые и массовые была разработана:**
 - а) итальянским ученым Дж.Сартори в 70-80-е гг. XX века;
 - б) американским политологом Ч.Мерриамом в 30-40-е годы XX века;
 - в) **французским теоретиком М.Дюверже в начале 60-х гг. XX века.**
5. **Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключаются его методологические особенности?**
 - а) в изучении партийных структур;
 - б) в использовании в политологии категорий психоанализа;
 - в) в анализе локальных общественных групп как основной политологической единицы;
 - г) **в применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.**
6. **Основной функцией гражданского общества является:**
 - а) сбор налогов
 - б) **выражение многообразных интересов и потребностей членов общества**
 - в) обеспечение исполнения законов
7. **Для патриархального типа политической культуры характерно:**
 - а) **ориентация на местные традиции, личность вождя**
 - б) пассивное отношение граждан к политической культуре
 - в) активное включение индивидов в политическую жизнь
8. **Убежденность в необходимости сильного и стабильного государства, охраняющего социальный порядок и частную собственность граждан, есть один из тезисов следующей современной политической идеологии:**
 - а) **консерватизма;**
 - б) либерализма;
 - в) коммунизма.
9. **Наиболее точно термин «Политическое участие» раскрывает следующее утверждение:**
 - а) методика принятия решений, при которой при наличии альтернативных вариантов принимается решение, получившее наибольшую поддержку со стороны лиц, имеющих право голоса;
 - б) формальное соглашение о правилах политического поведения, заключаемое между

влиятельными политическими силами;

в) сформулированный набор принципов, норм, правил и процедур принятия решений, в отношении которых совпадают ожидания членов мирового сообщества;

г) проявление вовлеченности граждан в политико-властные отношения, действия индивидов и групп, связанные с их участием в разработке, принятии и осуществлении политических решений или курсов.

10. Вестфальская модель мира основана на:

а) национальном суверенитете как ключевом элементе межгосударственных отношений;

б) идеологии глобализации;

в) религиозных нормах как ключевом элементе межгосударственных отношений;

г) принципиальном отказе от попыток упорядочить отношения на международной арене.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.2	Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ПК-14.2 Способность оценивать проекты нормативных правовых актов на соответствие законодательству	Знание основ действующего законодательства, в т.ч. противодействию коррупции. Знание процедуры проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Способность выявлять противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования. Способность выявлять коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов.	Знает основы действующего законодательства, в т.ч. о противодействии коррупции. Знает процедуру проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Грамотно выявляет противоречия, пробелы и коллизии правового регулирования. Грамотно выявляет коррупциогенные факторы в содержании нормативных правовых актов.
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Обозначить объект, предмет и функции политологии.
2. Классифицировать методы политологии, ее место в системе социальных наук.
3. Выявить природу, сущность и функции политики.
4. Проанализировать развитие политической мысли в Древнем мире.
5. Проанализировать средневековую политическую мысль.
6. Проанализировать политические идеи эпохи Возрождения.
7. Проанализировать политические идеи Нового времени.
8. Проанализировать политическую доктрину марксизма.
9. Выявить особенности становления и развития политической мысли в России.
10. Определить этапы становления политологии как науки, основные направления современной политологии.
11. Выявить сущность власти. Специфика политической власти.
12. Охарактеризовать проблемы легитимации политической власти.
13. Проанализировать политическую систему общества: сущность, структура и функции.
14. Провести типологию политических систем.
15. Дать характеристику политического режима.
16. Выявить принципы и нормы демократии.
17. Сравнить авторитаризм и тоталитаризм (общее и особенное).
18. Определить государство как ведущий институт политической системы.
19. Проанализировать возникновение и развитие гражданского общества, его современное состояние в России.
20. Определить роль личности как субъекта и объекта политики. Политическая социализация.
21. Выявить роль партий в политической системе общества.
22. Соотнести группы интересов и группы давления.
23. Показать лоббизм как явление современной политической жизни.
24. Политика и СМИ.
25. Определить понятие и проблемы формирования политической элиты.
26. Проанализировать политическое лидерство: природа, типология, функции.

27. Выявить структуру и типы политического сознания.
28. Определить понятие политической культуры.
29. Описать политический процесс и его виды.
30. Проанализировать политический конфликт и его урегулирование.
31. Классифицировать современные политические идеологии.
32. Выявить сущность, закономерности и типы политической модернизации
33. Определить понятие и основные черты мировой политики.
34. Описать основные тенденции мирового политического процесса.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Политология»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	10 баллов	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра
3.	Выполнение презентации	20 баллов	в теч. семестра
4.	Написание реферата	20 баллов	в теч. семестра
5.	Подготовка доклада	14 баллов	в теч. семестра
6.	Подготовка эссе	15 баллов	в теч. семестра
7.	Выполнение контрольного задания	5 баллов	в теч. семестра

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимися по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации, и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточной аттестации - 30%, из которых 30% - это работа в течение семестра (подготовка докладов, презентаций, решение задач), 20% - рубежная аттестация 1 (тестирование) и 20% - рубежная аттестация 2 (тестирование).

Итоговая оценка по дисциплине (максимум- 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы полученные на промежуточной аттестации}) + 0,3 * (\text{баллы, полученные за работу в течение семестра}) + 0,2 * (\text{баллы, полученные за рубежную аттестацию 1}) + 0,2 * (\text{баллы, полученные за рубежную аттестацию 2})$.

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-59 баллов	зачтено
60-79 баллов	зачтено
80-100 баллов	зачтено

Критерии оценки устного ответа в ходе опроса

Количество баллов	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
10-9	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекции преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
8-6	полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции

	преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
5-3	ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
2-0	ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания реферата

Параметр	Кол-во баллов
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются недочеты в оформлении материала; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.	16-19
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата.	12-15
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично.	8-11
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	4-7
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-3

Шкала оценивания доклада

№ п/п	Параметр	Контроль
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем	

№ п/п	Параметр	Контроль
	ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1

Шкала оценивания эссе

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	3 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	5 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	5 балл
Оформление	- работа отвечает основным требованиям к оформлению	2 балла

работы	и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
---------------	--	--

Шкала оценивания презентации

№ п/п	Параметр	Контроль
1.	Структура презентации: правильное оформление титульного листа наличие понятной навигации логическая последовательность информации на слайдах	до 5 баллов
2.	Содержание презентации сформулирована цель четко обозначены методы сделаны выводы	до 5 баллов
3.	Оформление презентации: единый стиль оформления использование на слайдах разного рода объектов текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	до 5 баллов
4.	Выступление: язык изложения понятен аудитории тематическая последовательность изложения яркость, образность изложения	до 5 баллов

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в

течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.).

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа *на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)*. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. **Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация – это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого

доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. **Тезис** — это положение (суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, *все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн — один из самых ярких лидеров в истории Америки.*

Аналогия — способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация — аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? К какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Подготовка и написание эссе

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. **Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения — формулировка и доказательство мнений. Аргументация — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Смысл эссе — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих. Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему. Грамотность отражает соблюдение

норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать привлекает. Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Выполнение тестовых заданий по политологии

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Методические рекомендации по подготовке электронной презентации

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах.

Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.

- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: "Схема, рисунок, график, таблица, текст". Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему – переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: "5 объектов на слайде". Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить 7 ± 2 элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Правила организации материала в презентации:

- Главную информацию — в начало.
- Тезис слайда — в заголовок.
- Анимация — не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Традиционно, компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Политология в системе общественных наук.

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Формирование политологии как самостоятельной научной дисциплины. Особенности развития политологии в современной России. Политология в системе общественных наук (социология, история, право, философия, психология и др.). Теоретические и практические направления в политологии.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 2. Понятие, сущность и функции политики

Политика как общественное явление. Нормативно-ценностный, институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, сравнительный и

другие подходы к исследованию политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Важнейшие функции политики.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 3. История политических учений

Политические идеи и политическая практика, их взаимосвязь и взаимовлияние. Основные этапы развития политической мысли. Общая характеристика эволюции политических идей. Мифологическое и религиозное осознание политики в Древнем Китае и в Древней Индии. Основные проблемы политической философии античности (формы государственного устройства, характер власти, взаимоотношения индивида и общества.). Платон Аристотель, Цицерон. Особенности христианской концепции политики (спор о соотношении светской и религиозной власти). Аврелий Августин и Фома Аквинский. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени (политический реализм, теории общественного договора и разделения властей, концепция естественных прав.) Гуманистическая , гражданская и социальная концепции политики. Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, И.Кант. Марксистская концепция политики. Политическая социология М.Вебера.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 4. Российская политическая традиция

Российская традиция политико-правовых исследований. Влияние геополитического и религиозного факторов на специфику политического развития России. Отражение в российской политической мысли уникальности развития русской государственности. Политическая мысль эпохи зарождения русской государственности. «Слово о законе и благодати», «Поучение Владимира Мономаха». Политическая мысль периода объединения русских земель как отражение процесса создания единого централизованного государства («Москва-третий Рим»). Полемика стяжателей (И.Волоцкий) и настоятелей (Н.Сорский) о соотношении светской и духовной власти. Общественно- политические идеи эпохи абсолютизма («птенцы гнезда Петрова»). Особенности формирования идеологии российского либерализма (Сперанский и его проекты). Идеологическое осмысление путей развития России в ходе дискуссии между западниками и славянофилами. Специфика российского консерватизма (М.Н.Катков, К.П.Победоносцев). Радикализм в идейно- политической мысли России. (концепции революционных демократов и народников)

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 5. Основные школы и направления современной политологии

Предпосылки становления политологии как самостоятельной науки. Американская

политическая наука, ее особенности. Отличительные черты европейской школы политических исследований.

Прагматизм как форма рационализации изучения политической жизни (И.Бентам, Д.С.Милль, О.Конт, Э. Дюркгейм, В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М.Вебер)

Бихевиористская революция в политологии (Ч.Мериам). Постбихевиоризм и его особенности. Структурный функционализм. Теория социальных систем (Т.Парсонс, Р.Мертон, Д.Истон, К. Дойч).

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 6. Политическая власть: природа, сущность, виды

Основные подходы к определению понятия «власть». Природа власти и ее значение для общества. Структура и источники власти. Особенности политической власти. Функции политической власти. Государственная власть и ее особенности. Теория разделения властей и ее эволюция. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Проблема эффективности и легитимности политической власти.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема7. Политическая система общества: понятие, структура и функции

Системный подход к изучению политической жизни. Становление теории политической системы (Т. Парсонс, Д.Истон, Г.Алмонд). Подходы к определению понятия политической системы. Структура политической системы. Основные функции политической системы. Кризис политической системы. Типология политических систем.

Государство как организация политической власти и центральный элемент политической системы. Причины, предпосылки и формы возникновения государств. Генезис государства в различных его трактовках. Теологическая (Ф.Аквинский), «договорная» (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк) , органическая (Спенсер, Вормс), материалистическая (К.Маркс), психологическая (Петражицкий, Тард), насильственная (Л.Гумплович) концепции происхождения государства. Сущностные черты и признаки государства, его важнейшие функции. Форма государства - совокупность его внешних признаков. Понятие и основные элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного устройства.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 8. Политический режим

Политический режим как динамическая, функциональная характеристика политической системы. Признаки политического режима. Классификация политических режимов и тенденции их развития. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политический режим современной России.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 9. Демократия как политический режим и система институтов

Классические и современные теории демократии: классическая, развивающаяся, элитарная и др. Сущность политической системы демократического типа. Механизмы формирования политической демократии. Угрозы демократии.

Вопросы для обсуждения:

3. Институциональные принципы и нормы демократии
4. Формы и модели демократии:
 - античная
 - охранительная
 - развивающаяся
 - партиципаторная
 - элитарная
 - плюралистическая
 - полиархия.

Студенты делятся на группы, каждая группа получает задание подготовить информацию по той или иной форме, модели или теории демократии. На практическом занятии каждая группа должна убедительно представить информацию и ответить на замечания и вопросы аудитории.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 10. Государство как центральный элемент политической системы общества

Государство как политический институт. Причины существования государства. Теории возникновения государства. Признаки, структура и функции государства. Форма государства. Тенденции в развитии современного государства. Государственная власть в Российской Федерации.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 11. Гражданское общество: происхождение и особенности

Вопросы для обсуждения:

8. Понятие гражданского общества.
9. Эволюция идеи гражданского общества в истории политической мысли.
10. Предпосылки и условия формирования и эффективного функционирования гражданского общества, его признаки.
11. Структура гражданского общества.
12. Социальная и экономическая основа гражданского общества.

13. Направления взаимодействия государства и гражданского общества.

14. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

Аудитория готовится по предложенным вопросам и в ходе обмена мнениями у студентов формируется представление о сущности гражданского общества, его функциональных особенностях, направлениях формирования и функционирования.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 12. Политическое сознание и политическая культура

Понятие и структура политического сознания. Уровни политического сознания с точки зрения субъекта (массовое, групповое, индивидуальное). Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология и политическая психология. Определение и сущность политической культуры. Политическое мировоззрение и политическое поведение. Структура и функции политической культуры. Классификация политических культур и их особенности. Политическая культура современного российского общества.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 13. Политическая идеология. Идеино-политический спектр современного российского общества

Политическая идеология, ее основные разновидности и уровни. Современные политические идеологии и течения. Истоки либерализма. Индивидуализм как основа идеологии либерализма. Классический либерализм и неолиберализм.

Сущность консерватизма, его политические принципы. Ценностный и структурный консерватизм. Неоконсерватизм и его сближение с неолиберальными ценностями. Радикализм в жизни общества. Идеинные истоки социал- демократии. Эволюция социал- демократии в XX веке.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 14. Личность и социальные группы в политике

Понятие субъектов политики и их виды. Личность как объект и субъект политики. Условия включенности личности в политическую жизнь. Личные мотивы как фактор политического участия граждан. Различные аспекты участия граждан в политике. Элитарная, парципаторная концепции участия граждан в политике. Повышение роли граждан в политике как критерий демократизации общества. Политическая социализация личности: понятие, виды.

Политические интересы - движущая сила деятельности людей в сфере политики. Социальные группы в процессе артикуляции и агрегации интересов. Политические

движения и общественные организации в политической жизни общества. Группы интересов их классификация и особенности участия в политической жизни. Группы давления, лоббизм как явление современной политической жизни.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 15. Политическая социализация. Политическое участие.

Сущность политической социализации. Способы и механизмы политической социализации. Этапы и типы политической социализации.

Понятие политического участия. Основные подходы к исследованию политического участия.

Факторы формы типы политического участия. Электоральное поведение. Политический протест.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 16. Политические лидеры и политические элиты как субъекты политики

Основные концепции лидерства. Природа, сущность и функции политического лидерства. Лидерство как влияние, авторитет, управленческий статус, символ общности. Формальные и неформальные лидеры. Типология лидерства. Классические и современные теории элит. Политическая элита: функции, способы рекрутирования.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 17. Бюрократизм как политический феномен

Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. Различные трактовки бюрократии, ее роли в политической жизни общества.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 18. Заинтересованные группы. Политический лоббизм

Процесс артикуляции и агрегирования групповых интересов. Понятие заинтересованных групп. Типология заинтересованных групп. Место групп давления в политическом процессе. Сущность лоббизма. Типы лоббизма. Особенности российского лоббизма.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804

с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.bibli-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 19. Политические партии и электоральные системы

Происхождение партий. Эволюция представлений о роли политических партий. Современные представления о роли политических партий в политическом процессе. Сущность партий и их основные элементы. Партии и общественные организации : общее и особенное. Партии как связующий элемент гражданского общества и государства. Типология партий: «левые», «центр», «правые»; либеральные, консервативные, социал – демократические, коммунистические; массовые, кадровые; правящие , оппозиционные.

Партийная система и ее влияние на политическую систему общества. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы.

После теоретического занятия, на котором студенты получают представление о сущности партий, их роли в политической системе общества они, предварительно разбившись на группы, выбирают из списка зарегистрированных в Российской Федерации партий одну, по которой готовят презентацию. Презентация должна отражать информацию:

- история создания партии
- структура и руководство партии
- идеология партии
- численность партии
- участие партии в выборах разных уровней

На практическом занятии студенты выступают с презентациями, которые оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- информативность
- актуальность
- представление материала
- техническое мастерство
- регламент

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.bibli-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 20. Политический процесс: сущность и структура

Понятие политического процесса в широком и узком смысле. Сущность и структура политического процесса Политический процесс как отражение динамики политической системы и средство реализации политических интересов. Основные направления и уровни политического процесса. Субъекты и ресурсы политического процесса. Политическое поведение, участие и деятельность. Пространственные и временные характеристики политического процесса.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.bibli-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 21. Политические технологии: понятие и виды

Роль технологий в политическом процессе. Политические технологии и технологии в политике. Сущность и структура политических технологий. Типы политических технологий: нормативные и девиантные.

Формирование политических технологий.

Информационные технологии. Избирательные технологии.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 22. Политический конфликт и способы его урегулирования

Формирование взглядов на роль политического конфликта в обществе (Л.Козер, Р.Дарендорф, К. Боулдинг). Складывание конфликтологии как самостоятельной науки. Конфликт как важная сторона взаимодействия людей в обществе. Политический конфликт: особенности, структура, функции. Стадии конфликтного процесса. Пути предотвращения и регулирования политического конфликта. Понятие консенсуса компромисса, интеграции. Межнациональные отношения как важная сфера политики. Особенности конфликтных ситуаций национального характера и способы их разрешения.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 23. Политическое развитие и модернизация

Политические изменения и политическое развитие. Революционные и реформационные; прогрессивные и регрессивные; внутрисистемные и переходные (транзитные) изменения. Политическое развитие: понятие и критерии. Теория политической модернизации (Г.Алмонд, Д.Аптер, С. Айзенштадт). Сущность политической модернизации, ее закономерности, критерии и типы. Политическая модернизация как определенная стадия в развитии политической системы и процесс ее преобразования.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 24. Политическая аналитика и прогностика

Сущность и особенности политического анализа. Структура политического анализа. Процесс политического анализа. Методы политического анализа. Политическое прогнозирование: сфера его применения и основные принципы. Этапы политического прогнозирования. Внутрполитическое и внешнеполитическое прогнозирование. Поисковое и нормативное политическое прогнозирование. Оперативное, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование. Объективные основы и условия политического прогнозирования. Построение прогностических моделей. Интуиция в прогнозировании.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804

с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblionline.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

Тема 25. Мировая политика и международные отношения

Мировой политический процесс. Понятие мировой политики. Субъекты мировой политики. Основные признаки международных организаций. Сущность международных отношений. Проблемы и концепции международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Геополитика – основное направление мировой политики и международных отношений. Россия в системе международных отношений.

Литература:

Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblionline.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>. С.642-663.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3006-1. <https://www.biblionline.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>

2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4. <https://www.biblionline.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256>

3. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник/В.П. Пугачев, А.И. Соловьев.- М.: Кнорус, 2015.-520с.

2. Тавадов, Г.Т. Политология: учебник.-М.: Омега-Л, 2010.-371с.

3. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2010. – 495с.

4. Шаповалова, Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI века: учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2017.-156с.

5. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учебное пособие.-М.: Форум: Инфра-М, 2016.-336с.

6. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ачкасов В.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»

6.5 Интернет-ресурсы

1. Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>
2. ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>
3. Моделирование социальных и этнических процессов <http://www.univer.omsk.su/MER>
4. Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>
5. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда
6. Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>
7. Центр социологических исследований МГУ <http://www.opinio.msu.ru/>
8. Экспертный институт <http://www.exin.ru/>
9. Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>
10. Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;

- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – [SCOPUS](https://www.scopus.com/) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).